
D2

Histoire de l'enseignement ordinaire et spécialisé



“

Devenir AVS

”



Histoire de l'enseignement

□ 1833 : Loi GUIZOT

- ↪ Service d'enseignement public centralisé
- ↪ Création d'école normale/département
- ↪ Création du corps d'inspection
- ↪ Brevet de capacité à enseigner

□ 1882 : Loi FERRY

- ↪ Obligation scolaire jusqu'à 16 ans
- ↪ Gratuité et neutralité religieuse
- ↪ L'enseignement spécialisé se retrouve être la conséquence de l'obligation scolaire :

- Incapacité de certains enfants de satisfaire aux exigences de l'école.
- Tests de Q.I. destinés à donner une base scientifique à l'orientation des enfants en difficulté grave vers des structures spécialisées.
- Interrogation sur l'origine des difficultés autres que purement motrices ou sensorielles.
- L'Instruction Publique s'adresse aux médecins pour distinguer les enfants "qui ne peuvent tirer profit" de l'école.

□ 1886 : Loi Goblet

- ↪ Laïcisation des personnels de toutes les écoles primaires
- ↪ Organisation de l'enseignement primaire (maternelle, classe enfantine, primaire élémentaire, primaire supérieure, cours complémentaires)





Histoire de l'enseignement

□ Début du 20ème siècle : Organisation de l'enseignement en France

↳ L e primaire (gratuit et sans latin)

↳ L e lycée (payant et latiniste)

↳ L e supérieur

↳ L a loi de 1909 : classes dites « de perfectionnement » pour "enfants arriérés".

C'est le début de l'Éducation Spéciale...

□ En 1936, il n'y a que 18 classes spécialisées autonomes et 136 écoles de perfectionnement.

□ Scolarisation obligatoire des enfants " arriérés" et " instables ".

□ Création des CMP (commissions Médico- Pédagogiques).

□ Création du Certificat d'Aptitude à l'Enseignement des Enfants Arriérés (CAEA).



Histoire de l'enseignement

- 1905 : Séparation des églises et de l'état

 - 1936 : Jean ZAY
 - Scolarité obligatoire jusque 14 ans
 - Gratuité de l'enseignement secondaire (1930)

 - 1959 : Loi BERTHOIN
 - ↳ Allongement de la scolarité obligatoire à 16 ans
 - ↳ C E G , CET

 - 1959 : L'O.N.U déclare (principe 5)
 - « L'enfant physiquement, mentalement ou socialement désavantagé doit recevoir le traitement, l'éducation et les soins spéciaux que nécessitent son état ou sa situation. »
-



Histoire de l'enseignement

□ 1963 : Réforme FOUCHET

↪ Création de la cartescolaire

↪ C E S et suppression de l'examen d'entrée en 6^{ème}

□ 1967 : Organisation et fonctionnement des S.E.S. (Sections d'Enseignement Spécialisé)

- Accueillent des élèves considérés comme Déficients Intellectuels légers (Q.I. compris entre 65 et 80).
- Autonomie sur le plan pédagogique.
- Intégrées aux Collèges d'Enseignement Secondaires.

□ 1970 : Création des GAPP (Les Groupes d'Aide Psycho-Pédagogique) sont composés :

- - d'un psychologue scolaire,
 - - d'un rééducateur en psycho-pédagogie,
 - - d'un rééducateur en psycho-motricité,
-



Histoire de l'enseignement

□ 1975 : Loi HABY

↳ Collège unique = fusion des CES et CEG

↳ Tronc commun du CP jusqu'à la 3^{ème} (école-> collège-> automatique)

□ La loi d'orientation du 30 juin 1975

- Pose comme principe, dans son article 1er, le maintien des mineurs ou adultes handicapés dans un cadre de vie et de travail ordinaire chaque fois que leurs aptitudes le permettent.
 - Cette loi érige en « obligation nationale » la prévention et le dépistage des handicaps, les soins, l'éducation, la formation et l'orientation professionnelle du mineur et de l'adulte handicapé.
 - Elle situe "de préférence" dans des classes ordinaires l'éducation de tous les enfants et adolescents "susceptibles d'y être admis malgré leur handicap".
-



Histoire de l'enseignement

□ 1981-1984 : Projets SAVARY

↳ Rapport FAVRET : amélioration de l'accueil en école maternelle, diminuer le redoublement du CP, consolidation de la lecture au CE, favoriser le décroisement, ouvrir l'école aux parents, aux collectivités et associations.

↳ Rapport LEGRAND : ZEP, mise en place des projets d'établissement

↳ Création des MAFPEN (82)

□ 1985 : Projet CHEVENEMENT

↳ I O 85 et documents d'application

↳ Plan IPT

↳ 80 % d'une classe d'âge au BAC et 100% au niveau V de formation (création LEGT, IEP)

□ 1986 : Projet MONORY

↳ Préparation d'une Loi d'orientation pour supprimer le redoublement

↳ Projet maître directeur

□ Décret du 15 juin 1987 : Création du C.A.A.P.S.A.I.S. (Certificat d'Aptitude aux Actions Pédagogiques Spécialisées d'Adaptation et d'Intégration Scolaire).



Histoire de l'enseignement

□ 1989 : JOSPIN Loi d'Orientation 1989

- ↳ Mise en place des cycles et du livret de compétences
- ↳ Travail en équipe : projet d'école, 27^{ème} heure
- ↳ Les ZEP : accueil des 2 ans
- ↳ Création des CLIS
- ↳ Lancement du plan lecture (brochure maîtrise de la langue à l'école)
- ↳ Expérimentation langues vivantes en CM1/CM2
- ↳ Evaluations Nationales CE2/6^{ème}
- ↳ Parents d'élèves membres à part entière de la communauté éducative
- ↳ IU FM, PE

□ En 1989, adoption des normes de la nomenclature de l'O.M.S. :

- Déficience intellectuelle légère correspondant à un QI compris entre 50 et 70)
- Les élèves de S.E.S. sont exclus de la catégorie « handicapés ».
- En 1989, rénovation des S.E.S. qui deviennent des S.E.G.P.A. (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté)
- Création des S.E.S.S.AD. (Services d'Education et de Soins À Domicile)

□ 1990 : Création des R.A.S.E.D.

□ 1991 : Création des C.L.I.S.



Histoire de l'enseignement

□ 1992 : LANG

↪ Culture à l'école, plan pour la lecture (BCD)

□ 1994 : BAYROU

↪ I O de 95 (scolarité en cycles)

↪ Nouveau contrat pour l'école

↪ E u d e s dirigées

↪ C E 1 sans frontière : initiation aux langues vivantes

□ 1995 : Création des **U.P.I.**

□ 1997 : ALLEGRE (Charte pour l'école du XXI ème siècle)

↪ Relance des ZEP ⇨ REP, contrat de réussite

↪ Création des Aides Educateurs

↪ P P A P

↪ B 2 i (2000)



Histoire de l'enseignement

- 1999 : Création d' **Handiscol**.

 - 2001 : LANG
 - ↳ Culture à l'école : chorale à l'école, PAC, APAC
 - ↳ Préparation des IO 2002 (Directeur : Luc FERRY)

 - 2002 : FERRY (DARCOS Ministre délégué à l'enseignement scolaire)
 - ↳ Lutte contre l'illettrisme : CP à 10
 - ↳ Plan de Cohésion Social

 - 2004 création du CAPA-SH (Certificat d'Aptitude Professionnelle pour les Aides spécialisées, les enseignements adaptés et la Scolarisation des élèves Handicapés)
-



Histoire de l'enseignement

□ 2005 : FILLON Loi d'Orientation 2005

- ↪ Socle commun de connaissance et compétences
- ↪ Relance des REP : RAR
- ↪ Evaluations nationales CE1
- ↪ Langues vivantes : niveau A1

□ **Loi du 11 février 2005** "pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées"

- La loi de 2005 dissocie adaptation et handicap (avec la création des MDPH et des CDA qui gèrent l'ensemble des questions liées aux questions du handicap (jeunes comme adultes).
 - La loi part de la personne handicapée et s'intéresse à toutes les dimensions de sa vie.
 - La scolarisation de chaque élève dans l'établissement scolaire le plus proche de son domicile constitue un droit.
 - La mise en oeuvre d'un Projet Personnalisé de Scolarisation, associant autant de partenaires que nécessaire, est censée donner tout son sens à cette scolarisation.
-



Histoire de l'enseignement

□ 2006 : DEROBIEN

- ↪ Grammaire, lecture, calcul
- ↪ P P R E
- ↪ I O 2007

□ 2007 : DARCOS

- ↪ Réorganisation scolaire : 24 h d'enseignement
- ↪ Aides personnalisées
- ↪ Accompagnement éducatif
- ↪ Programmes 2008

□ 2010 : CHATEL

- ↪ Evaluations nationales CE1 et CM2
- ↪ ECLAIR

□ 2013 : PEILLON Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école

- ↪ Réforme des rythmes scolaires
 - ↪ Réforme de l'éducation prioritaire
-



Histoire de l'enseignement

- 2015 : mise en application de la loi de refondation 2013
 - nouveaux programmes (parcours)
 - Les CLIS deviennent ULIS (circulaire Handicap)
 - Socles communs de connaissances de compétences et de cultures

 - 2016 : Circulaire Août
 - ↪ adaptation du système éducatif aux BEP des élèves
 - ↪ Permettre à tous d'apprendre et de progresser
 - ↪ obtention d'une qualification

 - 2017 : Circulaire rentrée 2017
 - ↪ Ecole JUSTE et INCLUSIVE
 - ↪ Permettre à l'élève de construire un parcours cohérent souple et sécurisé.
 - ↪ décret 10/02/2017: CAPPEI remplace le CAPASH et le 2CA-SH

 - 2030 : Déclaration d'INCHEON
 - ↪ Vers une éducation inclusive et équitable de qualité
 - ↪ Un apprentissage pour tous tout au long de la vie
-