

# L'École inclusive à l'heure du numérique

EN QUOI L'OUTIL NUMÉRIQUE PEUT-IL FAVORISER L'INCLUSION SCOLAIRE ?



En préambule ...

Que signifie « **Ecole inclusive** »?

L'École d'aujourd'hui est  
une École qui accueille  
une population d'élèves  
riche et diversifiée.

Tous unis autour de quelles  
**valeurs?**



Respect des différences



Équité



Entraide



- Création d'une **communauté d'apprentissage** : coopérer, collaborer, aider
- Reconnaissance de **l'altérité** c'est-à-dire la part de l'autre dans la construction de soi.

# Le concept d'École inclusive

L' **École inclusive** est une école qui **permet à chaque élève d'apprendre, de progresser, de REUSSIR**

- ▶ *mettre tout élève dans les **meilleures conditions possibles pour favoriser la réussite scolaire ET l'épanouissement personnel***

C'est à **l'environnement** éducatif de **s'adapter**

# Cadrage institutionnel

L'usage du numérique à  
l'Ecole:

que disent les **textes**  
**institutionnels** et la **recherche?**



# Loi 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la Refondation de l'École de la République

## Volonté de transformer l'École

### Les 25 mesures clés

Mettre en place une nouvelle formation initiale et continue aux métiers du professorat et de l'éducation et faire évoluer les pratiques pédagogiques

- 1 La création des écoles supérieures du professorat et de l'éducation
- 2 Une nouvelle formation initiale pour les enseignants et les personnels d'éducation

Donner la priorité à l'école primaire pour assurer l'apprentissage des fondamentaux et réduire les inégalités

- 3 Un rééquilibrage des moyens en faveur du primaire
- 4 La mise en place du dispositif « plus de maîtres que de classes »
- 5 Le développement de l'accueil des enfants de moins de trois ans
- 6 La redéfinition des missions de l'école maternelle
- 7 La création d'un fonds spécifique d'aide aux communes pour la mise en œuvre de la réforme des rythmes

Faire entrer l'École dans l'ère du numérique

- 8 La mise en place d'une éducation au numérique
- 9 La création d'un service public de l'enseignement numérique
- 10 L'élargissement du domaine de l'exception pédagogique
- 11 La clarification de la répartition des compétences entre l'État et les collectivités territoriales

Faire évoluer le contenu des enseignements

- 12 La redéfinition du socle commun et l'élaboration de nouveaux programmes
- 13 La création d'un Conseil supérieur des programmes

# Les grandes étapes du plan numérique

<http://ecolenumerique.education.gouv.fr/>



**PLAN NUMÉRIQUE  
POUR L'ÉDUCATION**

**BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES**

**» L'école  
change avec  
le numérique »**  
#EcoleNumerique

**AVEC LE SOUTIEN DE :**

**INVESTISSEMENTS  
D'AVENIR**

**LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

**LE MINISTRE DE LA HAUTE ÉDUCATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA JEUNESSE**



# Recommandations internationales

<http://www.cnesco.fr/fr/dossier-handicap/>

Pistes utiles pour **amplifier** et **optimiser les politiques inclusives** déjà engagées en France

Une des pistes consiste à:

généraliser **l'usage des outils numériques** afin de faciliter un travail autonome des élèves en situation de handicap > associer des spécialistes pour se former (*ergothérapeute, ...*)

# Les enjeux du numérique à l'Ecole

ADAPTER  
DIFFERENCIER  
COMPENSER

CHERCHER -  
SE DOCUMENTER

ECHANGER -  
PARTAGER

CONCEVOIR  
CREER

**Pourquoi utiliser  
le numérique à l'Ecole?**

EVALUER

RENDRE  
AUTONOME

MOTIVER  
SUSCITER LE PLAISIR D'APPRENDRE

APPRENDRE AUTREMENT

# Les enjeux du numérique à l'Ecole

Vers un usage pensé  
et raisonné

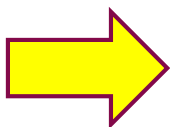


Vers un usage  
personnalisé  
en fonction des  
**besoins** des élèves

**Comment** utiliser  
le **numérique** à l'Ecole?

Quels logiciels possibles?

# Les enjeux du numérique à l'Ecole



ADAPTER  
DIFFERENCIER  
COMPENSER

CHERCHER -  
SE DOCUMENTER

ECHANGER -  
PARTAGER

CONCEVOIR  
CREER

**Comment utiliser  
le numérique à l'Ecole?**

EVALUER

RENDRE  
AUTONOME

MOTIVER  
SUSCITER LE PLAISIR D'APPRENDRE

APPRENDRE AUTREMENT

**ADAPTER** par le  
biais du  
**numérique**



BANQUE DE LOGICIELS  
ADAPTES:

**LE CARTABLE ASH**

[HTTPS://ASH62.ETAB.AC-  
LILLE.FR/RESSOURCES-  
NUMERIQUES/TUIC/LOGICIELS-  
EDUCATIFS-ASH/MPA-ET-CARTABLE-DE-  
POCHE-ASH/CARTABLE-DE-POCHE-ASH](https://ash62.etab.ac-lille.fr/ressources-numeriques/tuic/logiciels-educatifs-ash/mpa-et-cartable-de-poches-ash/cartable-de-poches-ash)

# Des exemples de logiciels d'adaptation

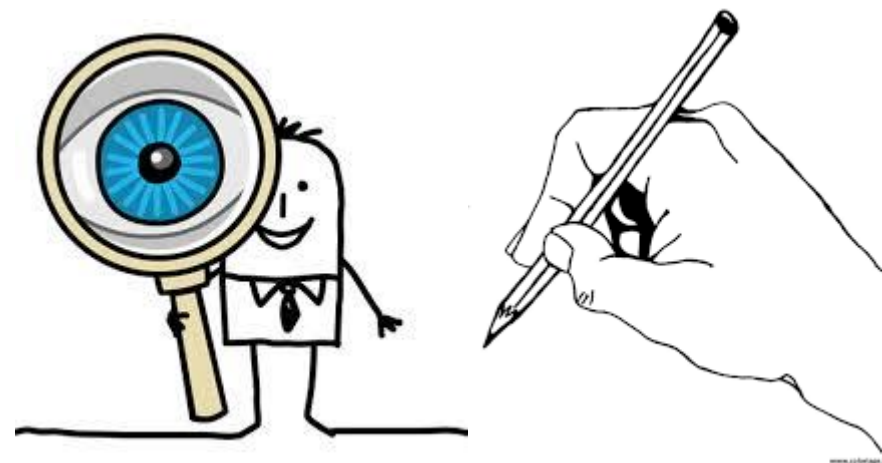
## Lirecouleur

<http://lirecouleur.arkaline.fr/>



## Editeur PDF

► Disponible dans le cartable ASH



Un outil précieux ...

# Outil capture d'écran

- ▶ Disponible dans Windows > accessoires



# Des exemples de logiciels d'adaptation

## Open office Vox

- ▶ Disponible dans le cartable ASH

## Mozilla firefox Vox

- ▶ Disponible dans le cartable ASH





# Des exemples de logiciels d'adaptation

## Freeplane

- ▶ Disponible dans le cartable ASH



# Les enjeux du numérique à l'Ecole

ADAPTER  
DIFFERENCIER  
COMPENSER

CHERCHER -  
SE DOCUMENTER

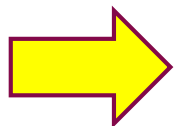
ECHANGER -  
PARTAGER

CONCEVOIR  
CREER

**Comment utiliser  
le numérique à l'Ecole?**

EVALUER

RENDRE  
AUTONOME



MOTIVER  
SUSCITER LE PLAISIR D'APPRENDRE



APPRENDRE AUTREMENT

**MOTIVER** par le  
biais du  
**numérique**



BANQUE DE  
CAPSULES VIDEOS:  
**LES FONDAMENTAUX**

[HTTPS://WWW.RESEAU-  
CANOPE.FR/LESFONDAMENTAUX/  
ACCUEIL.HTML](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html)

# Des exemples de jeux éducatifs

## Logiciels éducatifs

<http://www.logicieleducatif.fr/>

## Pepit

<http://www.pepit.be/>



Pour poursuivre l'investigation ...

**Le NUMERIQUE: un des leviers de l'ECOLE INCLUSIVE**  
Quels sont les enjeux du numérique? En quoi favorise-t-il l'École inclusive? Que disent les textes institutionnels?

- Organisation de la formation**
  - organisation formation CAPPEI 2017 18 Document PDF padlet drive
- Textes institutionnels**
  - Une des priorités de l'Ecole d'Aujourd'hui: INCLURE LE NUMERIQUE A L'ECOLE
  - Loi 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République
  - Volonté de "transformer l'école"
  - loi\_refondation\_25\_mesures\_cl\_s.pdf Document PDF
- Ressources numériques**
  - Etre enseignant de l'Ecole inclusive à l'heure du numérique
  - le numérique au service des apprentissages... pour les élèves à besoins éducatifs parti... mindomo
  - School by L'École
  - Des ressources pour accompagner l'incl... La commission multimédia "Edu-un" a po
- DIFFERENCIER-ADAPTER-COMPENSER**
  - VEILLE institutionnelle, pédagogique et scientifique
  - Accompagner dans leurs apprentissages les élèves qui bénéficient du dispositif ULIS école
  - 87c499666401192f4ed43236185533a3... Document PDF padlet drive
  - Différenciation
- EVALUER-SE FORMER-DEVENIR AUTONOME**
  - VEILLE institutionnelle, pédagogique et scientifique
  - Textes institutionnels
  - Modalités d'évaluation des acquis scolai... L'évaluation des acquis scolaires des élé... education
  - Les apports de la recherche
  - EVALUER pour (mieux) APPRENDRE
  - MINISTERE
- MOTIVER-PLAISIR D'APPRENDRE**
  - VEILLE institutionnelle, pédagogique et scientifique
  - Plaisir d'apprendre à l'école
  - Uploaded by Helene Leleu on 2017-09-29. youtube
  - Plaisir d'apprendre
  - LE CLIMAT SCOLAIRE ET LE PLAISIR D'APPRENDRE

<https://fr.padlet.com/cpcarrasash/ecolenumérique>

Merci de votre attention

