

Le projet personnalisé de scolarisation (PPS)

DGESCO – A1 3

Sommaire

- Enjeux et effets attendus
- Ce que disent les textes actuels
- Les évolutions du texte
- Les points d'attention

1- Enjeux et effets attendus

- **Répondre aux attentes législatives et réglementaires**
- **Préciser les compétences respectives des acteurs**
- **Sécuriser les décisions**
- **Outils des acteurs**
- **Viser l'équité territoriale**
- **Favoriser la fluidité des parcours des élèves**

Un cadre précis

Des documents
type

Une visée de
généralisation

2- Ce que disent (et ne disent pas) les textes actuels

- **Le PPS n'est pas une décision, il n'est pas validé par la CDAPH**
- **Le PPS ne fait pas l'objet d'une notification**
- **Les décisions sont prises au vu du PPS**
- **Les parents doivent donner un avis**
- **Le PPS n'a pas à être signé par la famille**

3 - Les évolutions du décret PPS : des précisions

Le décret précise les destinataires du PPS

- **L'élève ou sa famille**
- **L'enseignant référent**
- **Le directeur d'école ou le chef d'établissement**
- **Le cas échéant, le directeur de l'ESMS**
- **Aux membres de l'équipe éducative chargés de le mettre en œuvre (dont l'AVS)**

v

Le PPS est révisé au moins à chaque changement de cycle.

3 - Les évolutions du décret PPS : des ajouts

La CDAPH se prononce sur :

- **Les décisions d'orientation:**
 - **En milieu ordinaire,**
 - **En dispositifs collectifs de scolarisation**
 - **Dans les enseignements adaptés**
 - **Dans les unités d'enseignement**
 - **A temps partagé**

- **L'attribution du matériel pédagogique adapté (décision, pas avis)**

- **Le maintien en maternelle** v

3 - Les évolutions du décret PPS : des ajouts

- **Le recteur se prononce sur les dispenses d'enseignement:**
 - **Accord écrit de la famille**
 - **Information sur les conséquences des dispenses**
 - **Pas de dispenses aux examens**
- **L'équipe pluridisciplinaire s'appuie sur un document unifié, le GEVA-Sco**
- **Le GEVA-Sco est le support d'évaluation de la mise en œuvre du PPS, lors de l'équipe de suivi de la scolarisation (ESS)**
- **L'évaluation de la mise en œuvre du PPS est définie : adéquation des moyens mis en œuvre avec les besoins de l'élève**
- **Le PPS prend la forme d'un document-type**

4 - Les points d'attention

- Changement du cadre réglementaire
- Changement de posture des enseignants référents
- Evolution du travail des EPE
- Information des familles sur les conséquences des dispenses
- Définition d'une procédure locale de diffusion du PPS

v
**Nécessité d'accompagner le
changement**