

**LES TROUBLES
ENVAHISSANTS DU
DEVELOPPEMENT**

L'autisme

Le désordre désintégratif de l'enfance

Le syndrome d'Asperger

Les TED non-spécifiques et l'autisme atypique

Le syndrome de Rett

Je me présente:



Aspects cliniques et neurologiques

Triade autistique

- Déficit des interactions sociales
- Déficit de la communication
- Perturbation des intérêts et des activités

Altération qualitative des interactions sociales

- Difficultés à capter leur regard
- Difficultés pour eux à attribuer des sentiments et des pensées à leurs semblables et à eux-mêmes
- Difficultés à repérer les aspects culturels de la communication (distance, façon de regarder les interlocuteurs)

Restriction des intérêts, répétitivité des comportements, limitation des élaborations imaginatives

- Rigidité de la pensée, difficultés à imaginer
- Crainte des changements, difficultés à anticiper
- Stéréotypies gestuelles

Difficultés sensorielles et perceptives Anomalies dans le traitement des données sensorielles

- Sur le plan auditif
- Sur le plan tactile, troubles du contact
- Sur le plan visuel
- Difficultés à recevoir simultanément des informations provenant de plusieurs canaux sensoriels.

Pathologies fréquemment associées

- Atteinte cognitive (50% des cas)
- Épilepsie (30%)
- Des troubles sensoriels (10%): audition vocale et audition tonale

Incidences sur les apprentissages

- Hétérogénéité du développement cognitif (points forts, points faibles, « îlots de compétence)
- Capacités « de performance » supérieures à capacités verbales : bonnes capacités spatiales et perceptives (surtout visuelles)
- Difficultés face à un matériel symbolique, abstrait, séquençage temporel
- Traitement de l'information :
 - problèmes de saisie de l'information (dans le filtrage, l'intégration, ...) ;
 - problèmes de gestion des informations sensorielles (au niveau du stockage, de donner sens aux informations, ...) ;
 - problèmes d'intégration de l'information (cohérence centrale, théorie de l'esprit, fonctions exécutives, ...).