

Article extrait de : La Voix du Nord – Edition de Lens – 18/04/2015 – Maxime Pédredo  
<http://www.lavoixdunord.fr/region/lens-des-tablettes-numeriques-pour-aider-les-enfants-ia35b54051n2778869>

## Lens: des tablettes numériques pour aider les enfants autistes à progresser et mieux communiquer.

Des tablettes numériques pour faire tomber certains murs liés à l'autisme, l'idée est expérimentée depuis quelques mois à l'IME Malécot de Lens et les résultats sont plus qu'encourageants. Un outil qui leur permet de communiquer et de se développer à leur rythme et selon les spécificités de leur handicap.



Sous ses airs de garçon timide et réservé, Mathieu (\*) a, comme beaucoup d'enfants de son âge, une furieuse envie de communiquer. Échanger avec ses camarades, ou les adultes qui l'entourent sur ce qu'il aime, ce qu'il désire ou ressent. Mathieu sait lire et comprend parfaitement ce qui se passe autour de lui mais son autisme rend son élocution très difficile. Les rares mots qui sortent de sa bouche sont difficilement compréhensibles. Mais depuis quelques mois, grâce à une petite tablette qui le suit partout, Mathieu peut dire tout ce qui lui passe par la tête. Ou plutôt l'écrire, sur le clavier tactile, un logiciel se chargeant ensuite de parler à sa place.

À l'IME Malécot de Lens, comme lui, ils sont une quinzaine d'enfants à utiliser des tablettes numériques comme une arme contre l'autisme. Chacun se bat à son rythme, avec ses forces et

ses faiblesses pour tenter de dépasser son handicap. Apprentissages cognitifs, communication, éveil ou encore stimulation visuelle, autant de compétences que les enfants développent via des applications. « *L'outil numérique reste un support, pas une fin en soi*, insiste Pierre Soga, chef du service éducatif du pôle autisme de l'IME. *C'est séduisant mais ce n'est pas un outil magique. Il y a tout un travail en amont avant de donner des tablettes aux enfants.* » Mais il l'affirme, bien utilisée, cette technologie peut faire des miracles. « *Les difficultés d'interactions majorent les troubles de comportement liés à l'autisme. Grâce aux tablettes, on peut faire tomber cette barrière de la communication et les troubles associés.* »

Pour l'instant équipés d'une vingtaine de tablettes, l'IME et le SESSAD (qui accueille les enfants handicapés mentaux jusqu'à 6 ans) sont encore en phase d'appropriation de ces nouveaux outils. « *Toutes les applications ne sont pas exploitables alors on fait le tri*, explique une éducatrice du SESSAD. *En dehors des applis spécialisées, souvent très chères, il y en a plein de gratuites qui permettent un développement cognitif des enfants.* » Forts de cette expérience, les deux centres aimeraient, à terme, aller plus loin dans le numérique. Des équipements supplémentaires pour permettre, par exemple, aux enfants de rapporter les tablettes chez eux, pour mieux échanger avec leur entourage et continuer à progresser.

\* Le prénom a été modifié.

### Des progrès financés par mécénat

Répondant à un appel à projet lancé par la Fondation orange, l'IME et le SESSAD de Lens ont été retenus parmi une vingtaine d'autres structures liées à l'autisme. Un chèque d'un peu plus de 5 000 € leur a ainsi été remis par la fondation pour renforcer leur équipement numérique à destination des enfants autistes. En plus de ce soutien financier, l'organisme de mécénat a annoncé son intention de développer un réseau autisme numérique, pour mettre en commun les bonnes idées et bonnes pratiques qui se développent dans les différentes structures d'accueil d'enfants handicapés mentaux.

Outre les applications d'éveil et de développement, ces tablettes intègrent, via des applications spécialisées, la méthode PECS. Un système de communication par association de pictogrammes qui a fait ses preuves et a aidé de nombreux enfants autistes. Progressivement, les lourds classeurs chargés de dessins plastifiés vont ainsi se numériser grâce aux tablettes tactiles. Permettant une meilleure mobilité de cet outil de communication devenu pour beaucoup essentiel.