

OBSERVER UN ELEVE PRESENTANT UN COMPORTEMENT DIFFICILE

Nom Prénom de l'élève : classe : école ou collège :
 Fiche renseignée par : fonction :
 Coter de **0** = pas de difficulté à **4** = difficultés majeures, la cotation est à inscrire sur les pointillés.

En classe et dans l'inter classe	Face aux pairs	Face à la tâche	Constance	
..... absentéisme, sorties non autorisées exclusions de cours retards refus de venir à l'école manque de confiance en soi manque d'estime de soi pleurs, tristesse perturbe la classe insolences, transgressions destruction des biens nombreux passages à l'infirmerie comportement alimentaire anormal à la cantine suspicion de consommation abusive (produits, jeux, écrans, activité physique...) autres (précisez) : anxiété impulsivité agressivité physique agressivité verbale retrait, isolement victime de ses pairs difficultés à exprimer ses émotions mise en danger de soi mise en danger d'autrui manifestations exagérées de la sexualité autres : difficultés scolaires inattention, se distrait facilement agitation refus de travailler inhibition, retrait autres : dans une situation ou avec un seul professeur dans plusieurs situations, avec différentes personnes	
	Fréquence		 occasionnellement 2 à 4 fois / semaine quotidiennement
	Face aux adultes		Circonstances déclenchant le comportement difficile	Persistance
..... recherche de l'adulte agressivité ne regarde pas l'adulte insolence autres : une activité nouvelle en situation d'apprentissage lors d'un changement (de personnes, emploi du temps...) en cas de frustration, de remarques sur le travail en cas de moqueries des pairs autres : depuis quelques jours depuis quelques semaines depuis quelques mois	

Remarques complémentaires sur le comportement de l'élève :

 Evènements extérieurs familiaux ou environnementaux dont vous avez connaissance :
 Les prises en charge extérieures connues :
 Démarches et adaptations pédagogiques :
 Avez-vous pu rencontrer les parents ?