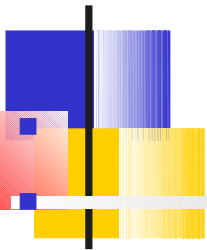


ULIS




Le handicap moteur



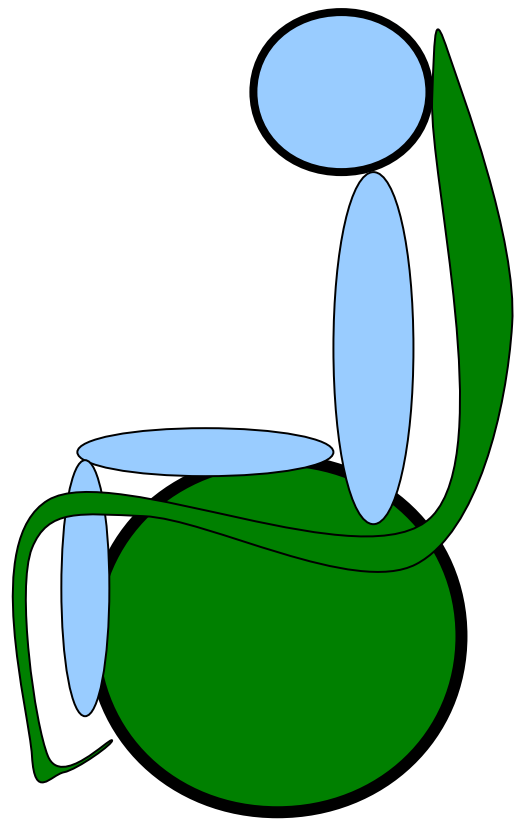
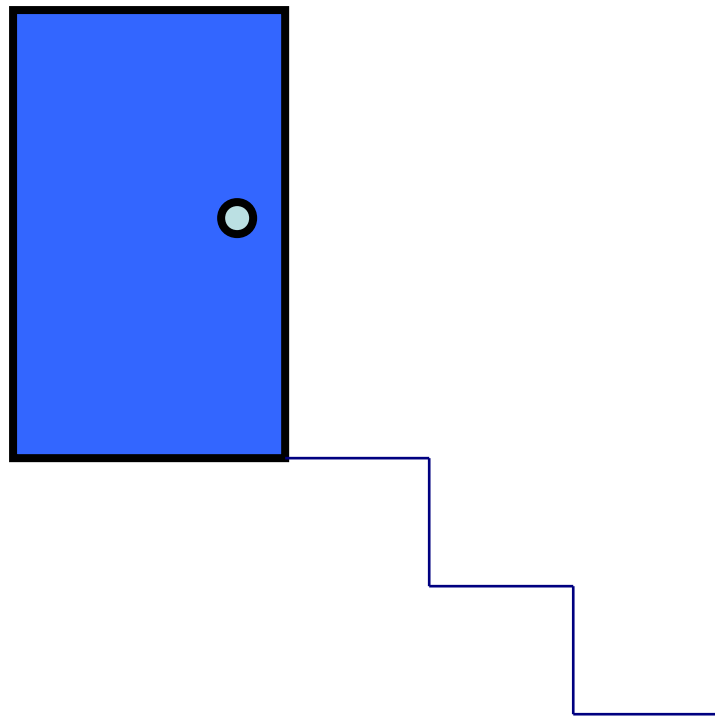
- La motricité est la fonction générale relative au maintien de la posture et à la production de mouvements:marcher,courir,sauter,prendre,
Son altération affecte aussi les apprentissages scolaires:regarder,parler,lire,écrire,manipuler,réaliser

La dyspraxie est une pathologie de la conception, de la programmation ou de la réalisation des gestes appris



- La dyspraxie visuo-spatiale associe à cette maladresse gestuelle une maladresse du regard (l'enfant a une bonne acuité visuelle mais a des difficultés à constituer la notion d'espace)

Bureau de vote

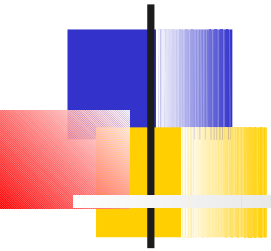


L'INCLUSION

Modèle pour la vie autonome
dans une société accessible

**Le handicap est un rapport entre
l'individu et la société**

L'accessibilité



- Les locaux:établissement,classe,vie quotidienne
- Les transports quotidiens ou exceptionnels
- Les déplacements
- L'emploi du temps
- Les apprentissages



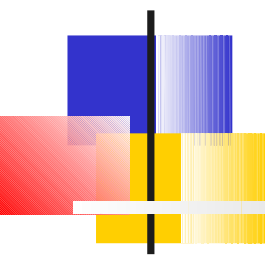
Compensation

Moyens humains:rôle de l' AVS

Moyens matériels

Moyens pédagogiques

Des besoins différenciés

- 
-
- Selon l'âge
 - Selon le degré d'autonomie
 - Selon le degré de socialisation et de communication
 - Selon le niveau de compétences acquises

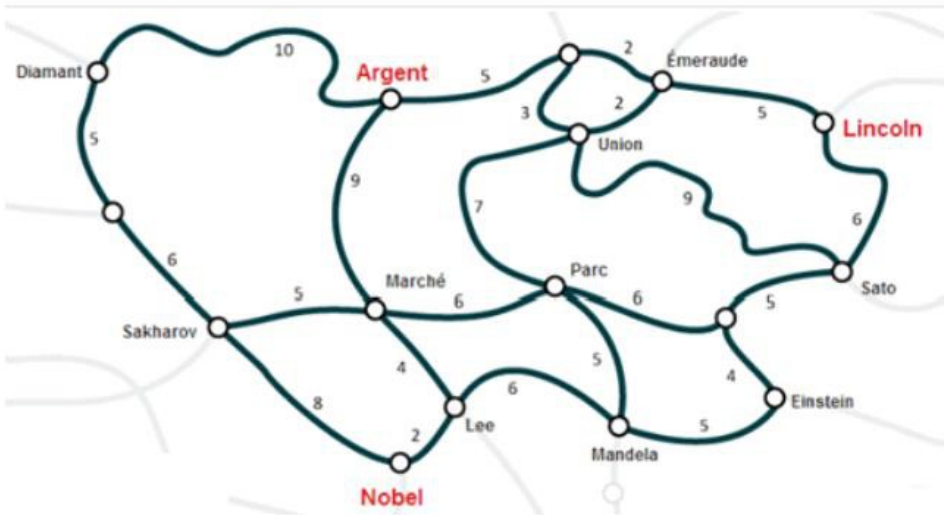
Soin et présentation :

/ 2 points

Exercice 1 « itinéraires » (5 points)

Voici le plan d'un réseau de routes reliant les différents quartiers d'une ville.

Le temps du trajet, à 7 heures du matin, y est indiqué en minutes pour chaque tronçon de route.



Julien habite à Argent, Marie à Lincoln et Dan à Nobel.

Ils veulent se retrouver dans l'un des quartiers indiqués sur la carte. Aucun d'eux ne veut faire un trajet de plus de 15 minutes.

Où peuvent-ils se retrouver ?

N'oublie pas d'expliquer ta réponse.**Toute trace de recherche, même incomplète, doit être écrite sur la copie.****Exercice 2 « devinettes »** (4 points)**Devinette 1 :** pour la devinette 1, aucune justification *n'est demandée*

Mon chiffre des dixièmes est 5. Parmi ces trois nombres, qui suis-je ?

a) 254,73 b) 432,753 c) 347,52

Devinette 2 :

Je suis un nombre décimal dont le nombre de dizaines est 26.

Mon chiffre des unités est le même que celui des centaines.

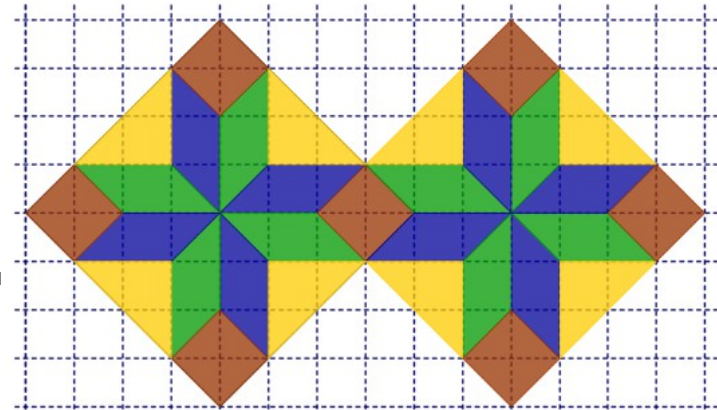
Mon chiffre des centièmes est le tiers de celui des dizaines.

Mes autres chiffres valent 0.

Qui suis-je ? Justifie.

Exercice 3 « une frise » (5 points)

Reproduis et continue cette frise (4 motifs minimum) puis colorie-la.

**Exercice 4 « téléphones portables »** (4 points)On a demandé à des collégiens à quel âge ils avaient eu leur 1^{er} téléphone portable. Voici les réponses :

Age (en années)	9	10	11	12	13	14
Effectif (nombre d'élèves)	3	8	20	15	6	2

- 1) Parmi les élèves interrogés, combien ont répondu avoir eu leur premier téléphone portable à 10 ans ?
- 2) Combien d'élèves ont répondu à la question ?
- 3) Combien ont eu leur premier téléphone portable avant 11 ans ?
- 4) Quelle a été la réponse la plus fréquemment donnée ?

Devoir à la maison n°2

Soin et présentation : /2points

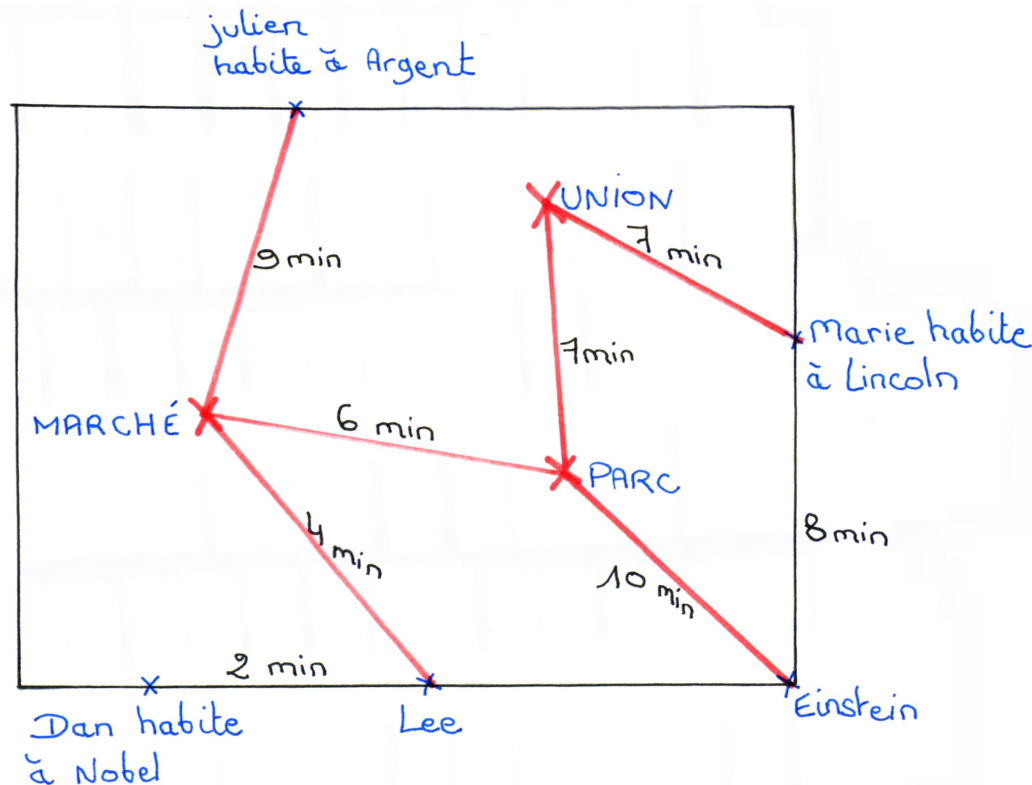
Exercice 1 « itinéraires » (5points)

Voici le plan d'un réseau de routes reliant les différents quartiers d'une ville. Le temps de trajet, à 7 heures du matin, y est indiqué en minutes pour chaque tronçon de route.

Ils veulent se retrouver dans l'un des quartiers indiqués sur la carte. Aucun d'eux ne veut faire un trajet de plus de 15 minutes. Où peuvent-ils se retrouver ?

N'oublie pas d'expliquer ta réponse.

Toute trace de recherche, même incomplète, doit être écrite sur la copie.





**Angélique 4A
à compter du 9/03/2015**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8H00 8H55	IEM	Physique A20	Anglais A06			
9H00 9H55	IEM	Math/VdC B23	SVT A17		Anglais A06	
10H10 11H05	Espagnol B04	Anglais A06	Hist-géo B07	Français B20	Hist-géo B07	
11H10 12H05	ULIS	APSA	Français B20	ULIS B16	ULIS	
12H05 12H50	IEM	APSA		cantine	IEM	
12H50 13H45	IEM	cantine		B16 ULIS	IEM	
13H50 14H45	IEM	ULIS		Physique A20	SVT A17	Math
14H50 15H45	IEM	Français B20		B16 ULIS	H/G B07	Espagnol B04
16H00 16H55	IEM	Français B20		Espagnol B04	Hist-géo B07	