

PROJET INDIVIDUEL D'APPRENTISSAGE

Les couleurs vous permettent d'avoir une vue d'ensemble des résultats de votre enfant.

Vert = compétence acquise. Il a fait seul le travail demandé et n'a pas commis plus de deux ou trois erreurs.

Jaune = compétence en cours d'acquisition, c'est à dire que votre enfant

- a besoin d'aide pour réussir
- a travaillé seul mais a commis de 3 à 6 erreurs.

Orange = compétence en cours d'acquisition mais que le nombre d'erreurs, l'aide apportée sont plus grands.

Rouge = compétence non acquise. En général, les élèves n'ont pas de rouge car nous travaillons de manière à mettre l'élève en réussite mais le cas peut se présenter si :

- une leçon comprise n'a pas été apprise
- lors de l'évaluation, votre enfant ne fait aucun effort pour réussir même avec une aide.

FRANÇAIS :

COMPETENCES VISEES	DEC 2015
LANGAGE ORAL	
S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié et précis	
Répondre à une question par une phrase complète à l'oral	
Demander et prendre la parole à bon escient	
Exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé	
LECTURE	
LECTURE ORALE	
Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte	
Lire sans aide les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes	
COMPREHENSION APRES LECTURE	
Comprendre une consigne, un court énoncé, une phrase courte.	
Dégager le thème d'un texte	
Repérer dans un texte des informations explicites	
Inférer des informations nouvelles (implicites)	
Participer à un débat sur un texte en confrontant son interprétation à d'autres de manière argumentée	
FONCTION DE L'ECRIT	
Utiliser les outils usuels de la classe pour rechercher une information	
Reconnaître et identifier les différents types d'écrits	
ECRITURE	
Recopier fidèlement un texte (majuscules, ponctuation, retour à la ligne) en respectant son organisation	
PRODUCTION D'ECRITS	
Produire une phrase simple structurée (sujet, verbe, compléments)	
Amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant par et un nom à un autre, un adjectif à un autre, un verbe à un autre	
Rédiger un court texte descriptif (descriptions, portraits) en veillant à sa cohérence, à sa précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier) et en évitant les répétitions	
ORTHOGRAPHE, VOCABULAIRE, GRAMMAIRE, CONJUGAISON	
Repérer dans la phrase : Le Sujet et le verbe	
Repérer dans la phrase : Le Complément d'Objet	
Repérer dans la phrase : Le Complément Circonstanciel	
Repérer les différents types de phrase (déclarative, interrogative, impérative, exclamative)	
Savoir conjuguer à l'Impératif	
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet	

Écrire sans erreur des homophones grammaticaux a/à, ont/on, est/et, sont/son, ou/où	
Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être	
Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes	

MATHEMATIQUES :

COMPETENCES VISEES	
NUMERATION	
Nombres jusque 100 000 : Lire, écrire	
<input type="radio"/> Ordonner	
<input type="radio"/> Comparer	
<input type="radio"/> Décomposer	
Nombres jusque milliards : Lire	
<input type="radio"/> Ecrire	
Les nombres décimaux simples avec dixième, centième, millième : Lire	
<input type="radio"/> Ecrire	
<input type="radio"/> Ordonner	
<input type="radio"/> Comparer	
<input type="radio"/> Associer une fraction à un nombre décimal	
Les fractions : lire	
<input type="radio"/> Comparer	
<input type="radio"/> Ajouter	
Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier	
CALCUL	
Utiliser la calculatrice	
ADDITIONS	
Poser et résoudre une addition avec retenues	
Maîtriser l'addition des nombres décimaux	
Maîtriser l'addition des fractions	
SOUSTRACTIONS	
Poser et résoudre une soustraction avec retenues	
Poser et résoudre une soustraction avec des nombres décimaux	
MULTIPLICATIONS	
Multiplier avec un chiffre au multiplicateur	
Multiplier avec plusieurs chiffres au multiplicateur	
Maîtriser la multiplication des nombres décimaux	
Maîtriser le calcul des pourcentages	
PARTAGES ET DIVISIONS	
Dans des situations de partage ou de distribution équitable, déterminer le nombre d'objets, le montant de chaque part ou le nombre de parts	
CALCUL MENTAL	
Trouver rapidement le complément d'un nombre à la dizaine supérieure	
Connaître doubles et moitiés	
Savoir multiplier par 10, 100, 1000 (nombres entiers et décimaux)	
Savoir diviser par 10, 100, 1000 (nombres entiers et décimaux)	
PROBLEMES	
Trouver les informations utiles pour résoudre le problème	
Résoudre un problème simple nécessitant une opération	
Résoudre un problème simple nécessitant plusieurs opérations	
Formuler et communiquer sa démarche	

TABLEAUX ET GRAPHIQUES	
Lire, compléter et interpréter un tableau à double entrée	
Construire un tableau à double entrée	
Lire, compléter et interpréter un graphique (diagramme circulaire)	
Construire un graphique (diagramme circulaire)	
GEOMETRIE	
Connaître les figures planes : triangle, carré, rectangle, cercle	
Construire la droite \perp à une droite donnée passant par un point donné	
Calculer le périmètre des figures planes simples	
Utiliser les formules d'aire pour calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle	
Tracer un cercle	
MESURES	
Savoir prendre et reporter une mesure au mm près	
Lire l'heure	
Savoir donner une somme précise en euros et centimes	
Savoir calculer le rendu de monnaie	

COMPETENCES TRANSVERSALES

CONSTRUCTION DE LA PERSONNALITE	
Faire des choix et les justifier	
Exprimer ses sentiments, ses émotions	
Faire preuve d'initiative	
APPRENTISSAGE DE LA VIE SOCIALE	
Connaître, comprendre et respecter les règles de vie du groupe	
Accepter les critiques des autres	
Savoir donner son avis	
ACQUISITION DE L'AUTONOMIE	
Connaître les adultes au collège et leur fonction	
Avoir conscience de ses ressources et de ses limites	
Accepter l'échec, ses erreurs. Essayer d'y remédier et accepter l'aide proposée.	
Participer et s'investir dans son parcours scolaire et professionnel.	
METHODOLOGIE	
Accepter de participer à des projets collectifs. Travailler en équipe	
Rendre compte d'un travail individuel et/ou collectif	
APPRENTISSAGE DE LA VIE CIVIQUE	
Identifier un danger, alerter	
SAVOIR ETRE	
• Travailler en autonomie	
• Demander de l'aide quand c'est nécessaire	
• Etre persévérant	
• Savoir gérer son temps	
• Savoir organiser son travail	
• Communiquer	
• Adopter une attitude propice au travail	

CONCLUSION :

La coordonnatrice de l'U.L.I.S.
Hélène MOREL