

GRILLE D'ÉVALUATION DYNAMIQUE DE L'ÉLÈVE EN MATHÉMATIQUES

NIVEAUX & CHAMPS	Connaissances des nombres	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures
Niveau 6	<ul style="list-style-type: none"> - connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels au delà de 1000 - mémoriser les tables de multiplication par 2 ; 3 ; 4 ; 5 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser les fonctions de base de la calculatrice - effectuer un calcul posé (addition, soustraction, multiplication à 1 chiffre) - organiser ses calculs pour obtenir un résultat 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser le vocabulaire en situation (côté, sommet, angle, milieu...) - reproduire des figures à partir d'un modèle - construire un carré ou un rectangle de dimensions données 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme - résoudre des problèmes simples dont la résolution implique les grandeurs évoquées
Niveau 5	<ul style="list-style-type: none"> - connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant - mémoriser les tables de multiplication par 2 et 5 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction et de la multiplication 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueur - reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits (cubes, pavés) 	<ul style="list-style-type: none"> - lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge
Niveau 4	<ul style="list-style-type: none"> - connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100 - repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences 	<ul style="list-style-type: none"> - décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle - utiliser des instruments pour réaliser des tracés (équerre ou gabarit de l'angle droit) - repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser le calendrier pour comparer des durées - résoudre des problèmes de longueur et de masse - utiliser la règle graduée pour tracer des segments et comparer des longueurs
Niveau 3	<ul style="list-style-type: none"> - connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 69 - connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 - connaître la table de multiplication par 2 	<ul style="list-style-type: none"> - calculer en ligne des sommes, des différences et des opérations à trous - résoudre des problèmes simples à une opération 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître et nommer le cube et le pavé droit - reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques (papier quadrillé, calque, règle) - s'initier au vocabulaire géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> - comparer et classer des objets selon leur longueur ou leur masse - connaître et utiliser l'Euro
Niveau 2	<ul style="list-style-type: none"> - connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 30 - produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 - écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant, décroissant (jusque 20) 	<ul style="list-style-type: none"> - calculer en lignes des sommes (nombres jusque 20, 30) 	<ul style="list-style-type: none"> - se repérer dans l'espace d'une page - situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche, à droite) - reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année - situer les événements les uns par rapport aux autres - utiliser à bon escient le vocabulaire de repérage et des relations dans le temps
Niveau 1	<ul style="list-style-type: none"> - mémoriser la suite des nombres jusque 9 - associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée (jusque 9) - dénombrer une quantité en utilisant la suite orage des nombres connus 	<ul style="list-style-type: none"> - comparer des quantités et résoudre des problèmes simples sur ces quantités 	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire de repérage et des relations dans l'espace - se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi - dessiner un rond, un carré, un triangle 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser des repères dans la journée, la semaine

Il convient de lire le tableau de bas en haut, le niveau 1 correspondant au niveau de compétences de cycle 1, le niveau 6 correspondant au niveau de compétences de fin de cycle 2, tout début de cycle 3 (connaissances, capacités et attitudes du socle commun)