

Évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques

Qu'est-ce qu'une séquence d'enseignement efficace ?

Une séquence d'enseignement efficace doit :

1. Reposer sur des **objectifs clairs** : avant chaque séquence, les élèves doivent savoir le plus clairement possible ce qu'on attend d'eux et ce qu'ils devront être capables de faire à son issue,
2. S'appuyer sur une **structure explicite** qui rende visible le cœur de l'apprentissage : les élèves doivent connaître à l'avance le déroulement de la séquence, les étapes qu'ils auront à franchir, les outils qu'ils utiliseront, voire les difficultés auxquelles ils seront confrontés.,
3. Débuter par une **récapitulation** des acquis antérieurs et une **justification** de leur utilité, permettant l'**ancrage** des connaissances nouvelles,
4. Se poursuivre par une **contextualisation** : concrètement, c'est à travers une situation-problème qu'une notion nouvelle sera introduite, lorsque la discipline enseignée le permet,
5. Comporter un **temps d'entraînement et de répétition** suffisant : il est utile voir nécessaire de pratiquer le « sur-apprentissage », l'**automatisation** de « routines cognitives » qui libèrent l'esprit pour des tâches plus complexes,
6. Intégrer de nombreuses **phases de régulation** : l'enseignant doit constamment s'assurer, par des rétroactions, des questionnements, des exemples et des contre-exemples, que les élèves valident, ajustent, consolident et approfondissent leurs connaissances,
7. Comporter le **temps de travail utile le plus élevé possible** : il appartient à l'enseignant de préparer et d'organiser la classe de manière que les activités et les démarches qui ne contribuent pas directement aux apprentissages soient le plus réduites possibles.