

Grille d'aide à l'identification des besoins

(d'après Bruno Egron)

La scolarité			
Année scolaire	Niveau	Ecole	Remarques / suivis

Les conditions de vie familiales		
Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Cadre de vie		
Regard des parents sur la scolarité		
Projet parental pour l'enfant		

Le fonctionnement sensori-moteur		
Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Coordination motrice globale		
Motricité fine		
Parler		
Entendre (percevoir les sons et comprendre)		
Voir (distinguer et identifier)		

Le fonctionnement psycho-affectif		
Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Estime de soi		
Autonomie affective		
Maîtrise des émotions		
Projection		

Le fonctionnement psycho-social

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Respecter les règles de vie		
Avoir des relations aux autres conformes aux règles sociales		
Maîtriser son comportement		

Le fonctionnement cognitif

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Mémoriser		
S'exprimer et communiquer		
Fatigabilité et attention		
Vitesse d'exécution		
Autonomie		
S'orienter dans le temps		
S'orienter dans l'espace		

La relation au savoir

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Compréhension du sens de l'école et des apprentissages		
Compréhension du sens de l'activité		
Gestion de la difficulté d'apprendre		

Le fonctionnement instrumental

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Prise d'information		
Mobilisation des connaissances		
Mise en oeuvre d'inférences		
Anticipation et planification		
Communication des résultats de son action		