

# Quelques activités possibles en IME avec des élèves âgés de 6 à 9 ans

Hélène Leroy coordonnatrice ULIS Troubles Fonctions Cognitives au collège P.  
Eluard de St Etienne au Mont

## Mathématiques

*Ces activités peuvent être mises en place et complexifiées au fur et à mesure (différentes variables), et surtout adaptées en fonction des besoins éducatifs particuliers des élèves (repris dans les projets individualisés, disponibles au secrétariat, dans le dossier des élèves)*

*Le temps de familiarisation avec la situation, le matériel, ne doit pas être négligé (2 séances env.) pour que les élèves puissent s'investir dans les apprentissages.*

*La manipulation et les situations concrètes, vécues, se rapprochant de la vie quotidienne, seront privilégiées autant que possible, ainsi que l'expression orale, facilitée par la médiation de l'enseignant.*

- Parties de dés mettant en jeu différentes représentations du nombre, avec des objets divers à gagner, qu'il faudra en fin de partie dénombrer pour déterminer le gagnant. (utilisation de la bande numérique, du tableau de nombres...)

- Tableau de nombres – à partir de l'observation des régularités sur la bande affichée dans la classe jusque 31 par exemple

A construire en équipe (classer les étiquettes-nombres par familles / ordonner les nombres dans chaque famille / les placer au bon endroit dans le tableau / jeu du nombre caché / je pense à un nombre (pour réinvestir le voc : ligne/ colonne / gauche/droite/ au-dessus / en-dessous) ...

- Jeux de loto

Adaptations : champ numérique

écriture chiffrée / littérale

aide sur table : tableau de nombres

Colorier la case pour avoir un retour possible au cas où on aurait plusieurs groupes.

Prolongement sur cahier : ranger les nombres coloriés du plus petit au plus grand / écrire en lettres... aide : on peut découper les étiquettes nombres de la grille (manipulation pour le rangement)

- Cible / fléchettes (adaptation du champ numérique) – situations additives ou multiplicatives

- Quadrillage géant – jeux des messages (cf. *Cap maths*) – privilégier

(comme dans la plupart des activités, le vécu des élèves pour faciliter la mémorisation et le rappel (recontextualisation))

- Jeu « poules, coqs, poussins » (binômes) – message oral à transmettre pour que le partenaire reproduise la même grille (animaux placés au même endroit).

- Formes géométriques – jeu de la main dans le sac (opaque) : devinettes tactiles

+ album *Trois souris en papier* + Tangram + panneaux routiers à classer ...

- Jeu « garages / voitures » – matériel à manipuler (dénombrement, réalisation de collections) / enveloppes (situations additives) -

- Numération : pb : combien de bouchons ? De pailles ? (matériel peu coûteux et facile à manipuler pour les élèves qui ont des difficultés motrices)  
Comment compter sans se tromper ? Paquets de 10, 100, 1000...

Ziglotron (*Cap maths* CP) - Cartes Montessori –

- multiplication : packs d'eau de la cantine ...

- Jeux divers : *Faites vos jeux* (François BOULLE)

- Livres à compter / Albums - ex: *Maman !* Mario Ramos ;

*Dix petits ouistitis* ;

*La chevrette qui savait compter jusqu'à dix*

## Lecture

– journal du « quoi de neuf? »

– météo avec adaptations (aide à la planification – opposition syllabique...)

– devinette du jour

– mot du jour

- Activités à partir des ouvrages *Phono* et *Catego* (Hatier) + imagier

- Hachette (livres+CD) : phonologie : *rimes et phonèmes / Travail sur les syllabes / Jeux pour l'éveil à la conscience phonologique*

- *Drôles de bobines*

- *Fiches Lecture plus*

- Labyrinthes des sons (on les trouve sur le net)
- Le menu de la cantine de l'établissement / aliments (sortie au marché, photos, cf. projet joint)
- Catalogues de jouets : catégorisation
- Recette
- Jours de la semaine : album *Viens jouer avec moi, petite souris* / lien avec les couleurs : comptine : *l'histoire de la semaine*.
- Apprenti écrivain : cahier permettant de conserver différentes traces des lectures
- Activités Je lis, je fais (site instit90)
- *Boucle d'or et les trois ours* – Version sans texte, en noir et blanc, de Rascal
- Jeux du Syllabozoo
- Emploi du temps photographique + légendes à construire ensemble
- Album : *J'ai rêvé que...* pour des productions de textes très courts, à l'oral et à l'écrit
- Exercices de lecture/ phonologie niveau maternelle / cp : avec adaptations
  - colorier les syllabes qui composent le mot...
  - associer début et fin de mot, de phrase
  - séparer les mots de la phrase
  - associer mot/image – différentes écritures
  - corriger les erreurs dans le mot, dans la phrase
  - discrimination visuelle
  - ...

### **Se rapprocher des partenaires :**

- Des éducateurs / projets en cours – ex : ferme (album : *Ma poule, mes poussins*), mer et environnement...
- Et de l'orthophoniste : méthode de lecture la plus adaptée + ressources
  - Méthode inspirée de la méthode par imprégnation syllabique (cf.

Dominique Garnier-Lasek, orthophoniste). On peut ajouter des images pour la mémorisation des syllabes, en attaque de préférence : pa de papa – pi de pirate etc

- Gestes-Borel-Maisonny (on les trouve sur le net)
- Méthode de lecture intéressante pour y piocher quelques activités : *Dagobert CP*

Logiciel gratuit coupe-mots : adaptation : opposition syllabique en couleurs

### Aussi :

- Guides pédagogiques des dossiers Hachette gratuits en ligne (le temps...)
- Utiliser au maximum la manipulation et la photographie, notamment pour construire les référents
- Différentes adaptations pour la production d'écrit à mettre en place : listes de mots, amorces, trames, écriture à 4 mains...