

Vie scolaire

Créé le : 24/01/2016 19:35

URL : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97298

Vie scolaire

Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle

NOR : MENE1527416A

arrêté du 31-12-2015 - J.O. du 3-1-2016

MENESR - DGESCO A1-1

Vu code de l'éducation ; décret n° 2015-1929 du 31-12-2015 ; arrêté du 18-2-2015 ; avis du CSE du 15-10-2015

Article 1 - À l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle, la synthèse des acquis scolaires prévue aux articles D. 321-10 et D. 321-23 du code de l'éducation est établie pour chaque élève du cycle 1 selon le modèle national figurant en annexe du présent arrêté.

Article 2 - La directrice générale de l'enseignement scolaire est chargée de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Fait le 31 décembre 2015

La ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
Najat Vallaud-Belkacem

Annexe

Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle

Pour faciliter la continuité du parcours scolaire des élèves lors du passage à l'école élémentaire, les enseignants de l'école maternelle transmettent aux enseignants de l'école élémentaire une synthèse des acquis de chaque élève sur des points importants. Cette synthèse mentionne pour chacun ce qu'il sait faire, ses points forts et, le cas échéant, les besoins à prendre en compte pour l'aider au mieux dans la suite de son parcours scolaire. Elle est renseignée à partir du suivi des apprentissages réalisés en situation ordinaire, tout au long du cycle.

[ÉCOLE] - [Prénom et Nom de l'enfant]

[Prénom] ne réussit pas encore	[Prénom] est en voie de réussite	[Prénom] réussit souvent	Points forts et besoins à prendre en compte
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral : communication, expression

Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte

Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit

Geste graphique, écriture

Mémorisation, restitution de textes

(comptines, poèmes...)

Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements

Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun

Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques

Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles

Utilisation des nombres

Première compréhension du nombre

Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2)

Tris, classements, rangements, algorithmes

Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après,...)

Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près,...)

Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...)

Utilisation, fabrication et manipulation d'objets

Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène

Apprendre ensemble et vivre ensemble

Maintien de l'attention, persévérance dans une activité

Prise en compte de consignes collectives

Participation aux activités, initiatives, coopération

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

5. Explorer le monde

Observations réalisées par l'enseignant(e)

Prise en compte des règles de la vie
commune

**Visa de l'enseignante ou de
l'enseignant de la classe**

**Visa de la directrice ou du
directeur de l'école**

**Visa des parents ou du
représentant légal de l'élève**

Date :

Date :

Pris connaissance le :

Nom :

Nom :

Nom :

Signature

Signature et cachet de l'école

Signature