

RÔLES ET MISSIONS DE L'AVSCO EN ULIS

L'AVSCo intervient dans 3 « lieux » différents



Au sein de l'ULIS



Dans les classes d'inclusion



En dehors de la classe
Pendant les temps de « vie scolaire »

INTERVENIR DANS LA CLASSE, SOUS LA RESPONSABILITE PEDAGOGIQUE ET EN CONCERTATION AVEC L'ENSEIGNANT

Motiver, stimuler les élèves en individuel

Rappeler les règles (vie de classe, établissement...)

Préparer le matériel, adapter les documents utilisés

Prendre en charge dans la classe un groupe d'élèves (consolidation, révision) sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant.

Aider, soutenir

L'écriture,

La lecture,

La prise de notes

la manipulation de matériel
l'utilisation de l'informatique

Rappeler, reformuler les consignes, décomposer les tâches

COLLABORER A LA MISE EN PLACE ET AU SUIVI DES PROJETS D'INCLUSION

Se concerter avec l'enseignant coordonnateur
(position, comportement à tenir à chaque élève...)
(Observations, analyse, adaptations...)

Se concerter avec les enseignants de la
classe d'inclusion
(Place, actions, interventions...)

Aider à la gestion de l'emploi du temps des élèves

Participer aux ESS

AIDER L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE A METTRE EN ŒUVRE L'INCLUSION AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

Accompagner les élèves inclus dans la classe

Accompagner l'élève auprès d'un intervenant de son projet (Sessad, Infirmière, Copsy, AS...)

Aider à l'inclusion dans l'établissement avec les autres élèves (cantine, clubs, UNSS, récréations, foyer...)

INTERVENIR EN DEHORS DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Encadrer et surveiller les temps de « vie scolaire »
(accueil, interclasses, récréations, repas, toilettes...)

Ecouter les ressentis (positifs et négatifs)

Aider dans les gestes du quotidien
(habillage, cantine, utilisation des casiers...)

Accompagner pendant les sorties
pédagogiques ou actions du projet